


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152


М.П. Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 66

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе:

программы курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова. Под редакцией Л. С. Белоусова «Русское слово» 2020 г.

Рабочая программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» . Базовый и углублённый уровни в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2019 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по ИСТОРИИ

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-го класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования.

Состав УМК для 10-го класса:

- Учебник «Всеобщая история». Базовый уровень и углубленный уровни. 10-11 классы; авторы: Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов –М.: «Русское слово», 2020 г.
- Учебник в 2-х частях «История России. 1914- начало XXI в.» для 10 класса; авторы: В.А.Никонов, С.В.Девятов – М.: «Русское слово» 2020 г.

Цели изучения истории в 10 классе:

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Результаты обучения.
- Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Общая характеристика предмета:

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Введение. Мир в XX — начале XXI в.

Первая мировая война и ее итоги

Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)

Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)

Ведущие державы Запада между мировыми войнами

Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)

Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии (§7-8)

Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)

Начальный период Второй мировой войны (§10)

Трудный путь к победе (§11)

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)

Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)

Мир в годы «холодной войны» (§14-15)

Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)

Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества (§18)

Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)

Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)

Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)

Исламский мир: единобожество и многообразие (§25)

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)

Наука и культура в XX-XXI вв.

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)

Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)

Основные проблемы развития общества (§30)

Содержание учебного предмета

«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.», 10 класс.

Вводный урок. Российская империя накануне революции

Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

Россия в Первой мировой войне

Война и общество. Нарастание кризиса

Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю

Приход к власти партии большевиков

Становление советской власти

Начало Гражданской войны

В вихре братоубийственного противостояния

Россия в годы «военного коммунизма»

Культура и революция

Контрольная работа по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»»

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.

Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.

Советский Союз в годы военных испытаний

СССР накануне войны

Начальный этап Великой Отечественной войны

Битва за Москву и блокада Ленинграда

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Война и общество

Во вражеском тылу

Культура и наука в годы войны

Победа СССР в Великой Отечественной войне

СССР и вопросы послевоенного мирового устройства

Контрольная работа по теме: «СССР в годы ВОВ»

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина

Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)

Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)

Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)

Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)

Брежневская эпоха: достижения и проблемы (§35-36)

Советское общество «оттепели» и «развитого социализма». От разрядки к конфронтации

Перестройка и кризис советской политической системы

Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика (§40-41)

Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»

Кризис и распад СССР

Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г.

Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России

Политика и экономика России. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.

Итоговое занятие

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Мир в XX — начале XXI в.	1	Текущий	6.09
Первая мировая война и ее итоги				
2	Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)	1	Текущий	7.09

3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)	1	Текущий	13.09
Ведущие державы Запада между мировыми войнами				
4	Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)	1	Текущий	14.09
5	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)	1	Текущий	20.09
6	Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии (§7-8)	1	Текущий	21.09
7	Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)	1	Текущий	27.09
8	Начальный период Второй мировой войны (§10)	1	Текущий	28.09
9	Трудный путь к победе (§11)	1	Текущий	4.10
10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)	1	Текущий	5.10
11	Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»	1	Тематический	11.10
12	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)	1	Текущий	12.10
13	Мир в годы «холодной войны» (§14-15)	1	Текущий	18.10
14	Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)	1	Текущий	19.10
15	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества (§18)	1	Текущий	25.10
16	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)	1	Текущий	26.10
17	Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)	1	Текущий	8.11
18	Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)	1	Текущий	9.11

19	Исламский мир: единобожество и многообразие (§25)	1	Текущий	15.11
20	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)	1	Текущий	16.11
21	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)	1	Текущий	22.11
Наука и культура в XX-XXI вв.				
22	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)	1	Текущий	23.11
23	Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)	1	Текущий	29.11
24	Основные проблемы развития общества (§30)	1	Текущий	30.11

Календарно-тематическое планирование

История России, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Вводный урок. Российская империя накануне революции	1	Текущий	6.12
Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.				
2	Россия в Первой мировой войне	1	Текущий	7.12

3	Война и общество. Нарастание кризиса (§3-4)	1	Текущий	13.12
4	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	1	Текущий	14.12
5	Приход к власти партии большевиков	1	Текущий	20.12
6	Становление советской власти	1	Текущий	21.12
7	Начало Гражданской войны	1	Текущий	10.01
8	В вихре братоубийственного противостояния	1	Текущий	11.01
9	Россия в годы «военного коммунизма» (§10-11)	1	Текущий	17.01
10 – 11	Культура и революция	2	Текущий	18.01 24.01
Советский Союз в 1920-1930-е гг.				
12	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	1	Текущий	25.01
13	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1	Текущий	31.01
14	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1	Текущий	1.02
15	Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)	1	Текущий	7.02
16	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Текущий	8.02
17	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1	Текущий	14.02
Советский Союз в годы военных испытаний				
18	СССР накануне войны	1	Текущий	15.02
19	Начальный этап Великой Отечественной войны	1	Текущий	21.02
20	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1	Текущий	22.02
21	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Текущий	28.02

22	Война и общество	1	Текущий	1.03
23	Во вражеском тылу	1	Текущий	7.03
24	Культура и наука в годы войны	1	Текущий	14.03
25	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	Текущий	15.03
26	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки (§28-29)	1	Текущий	21.03
27	Контрольная работа по теме: «СССР в годы ВОВ»	1	Тематический	22.03
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.				
28	Советский Союз в последние годы жизни Сталина (§30)	1	Текущий	4.04
29	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)	1	Текущий	5.04
30	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)	1	Текущий	11.04
31	Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)	1	Текущий	12.04
32	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)	1	Текущий	18.04
33	Брежневская эпоха: достижения и проблемы (§35-36)	1	Текущий	19.04
34	Советское общество «оттепели» и «развитого социализма». От разрядки к конфронтации (§37-38)	1	Текущий	25.04
35	Перестройка и кризис советской политической системы	1	Текущий	26.04
36	Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика (§40-41)	1	Текущий	2.05
37	Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»	1	Тематический	3.05
38	Кризис и распад СССР	1	Текущий	10.05

[illegible]

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения

учебного предмета и система оценки:

Результаты изучения истории включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса История *обучающиеся научатся:*

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1914-начало XXI вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной истории 1914-начало XXI вв., классифицировать и группировать их по различным признакам;

- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;

- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и

художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России 1914-начало XXI

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России 1914 г. - начала XXI в. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы

русской государственности, многонационального и поликонфессионального русского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры русской истории.

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 26.08.2022 года № 1
Шевченко О.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2022 года